

目录

一、学生发展质量	2
1.1、党建引领	2
1.2 立德树人	2
1.3 在校体验	3
1.4 就业质量	3
二、教育教学质量	4
2.1 专业建设质量	4
2.2 课程建设质量	4
2.3 教学方法改革	4
2.4 教材建设质量	7
2.5 数字化教学资源建设	7
2.6 师资队伍建设	8
2.7 校企双元育人	9
三、服务贡献质量	11
3.1 服务行业企业	11
3.2 服务地方发展	11
3.3 服务乡村振兴	12
3.3 服务地方社区	12
3.5 具有地域特色的服务	12
3.6 具有本校特色的服务	12
四、政策落实质量	13
4.1 国家政策落实	13
4.2 地方政策落实	14
4.3 学校治理	14
4.4 质量保证体系建设	14
4.5 经费投入	15
五、面临挑战	15
5.1、办学条件有待提高：	15
5.2、信息化应用水平需进一步提高：	15

开封华豫中等科技学校年度质量报告

（2023 年）

一、学生发展质量

1.1、党建引领

学校积极组织在校党员开展各项党建活动，每月组织学习活动，按照主管部门要求，开展各类党建活动，切实加强领导班子建设和党员干部的思想作风建设，充分发挥学校党组织的政治核心、战斗堡垒、监督保证作用和全体党员的先锋模范作用，为稳定提高教育教学质量和促进学校跨越发展提供了精神动力和组织保障。

1.2 立德树人

学校坚持立德树人，秉承“厚德立人，技行天下”的精神，强化学生教育管理，努力让学生成人成才。深入开展人文教育，通过国旗下讲话、晚自习、国学经典诵读、红歌大合唱等形式，提升学生的人文素养和综合素质。突出主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理，开展新生入学综合素质提升教育，实施军事化管理，严格执行一日三检、零报告等制度。加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员育人工作。突出巩固率考核，做好后进生教育转化工作，学生精神面貌明显改善。充分发挥共青团组织教育引领作用，以“推优”入团、评先树优为抓手，在学生中培养典型。通过学生干部培训等形式加强对青年学生的思

想政治教育。严格按照上级要求开设公共文化课程，开足课时，深化教学改革，实施一体化教学，形成人文教育特色，教育教学质量显著提高。

1.3 在校体验

学校对学生严格管理，有良好的校园文化。通过问卷调查、师生座谈会、课堂学习情况调研等方式，对全校不同年级不同专业进行了统计分析，对教学总体满意度表现为 94%，不满意表现为 6%。其中，学生对专业学习、校园文化与社团活动、校园安全、学校管理及生活方面均非常满意。

1.4 就业质量

学校高度重视学生就业工作，在学生入学之初，就确定了联合办学的企业，实现订单式培养。2022 年，毕业生全部进入订单企业实习、实训，包括进入光大银行、北京地铁、北京大兴国际机场、旺顺阁等知名企业工作。实习结束后，43%的学生申请了对口升学和单招考试，其中绝大多数人员升入的高职院校，继续学习。

学生专业就业率达到 100%，对口就业率达到了 100%，初次就业起薪（包含销售提成等）达到了 3500 元。

二、教育教学质量

2.1 专业建设质量

上半年，学生进行了就业市场人才需求调研，联合北京 HR 联盟、上海的部分企业 HR，落实需求。

根据市场需求情况，2022 年开设电子商务专业面向服务电商销售方向的人才培养。通过与企业签订教学帮扶协议，由企业参与部分实操课程，到企业参观、实习、实训，提高学生的专业素养和能力。

2.2 课程建设质量

提高学生综合素质，创新职业教育，求新求活，培育一流人才，坚持以市场为导向，坚持以升学与就业并举，成功的实施职业教育与市场就业需求，为社会培养合格的中初级实用人才。针对市场需求开设专业，师资队伍健全，引入远程教学进课堂，按照中职教学大纲要求选订教材。

2022 年，学生通过与中国亚洲经济发展协会职业人才委、中国中小企业协会进行合作，引入企业直播课程，丰富教学形式和内容，让教学更加贴近市场和企业一线。

2.3 教学方法改革

学校一直以“为学校持续健康发展”为目标，坚持“突出重点、优化结构”的原则，扎实开展师资队伍建设。从教师的思想政治素质、专业理

论水平、实践教学能力和教学科研能力等方面着手，全面提高师资队伍的整体素质，努力打造一支“学习型”、“创新型”的优质师资队伍。

师资队伍建设目标明确。制定了教师个人发展规划和年度目标，建立了专业负责人制度，积极实施“名师培养工程”。近两年，学校每年都选派一批专业课教师外出学习培训。

创新校本培训模式。校本教研中，要求教师围绕课程、课堂积极主动地进行“自我经验”反思，通过案例分析、集体备课、教学研讨等一系列活动，着重解决如何促进教师个人专业发展、如何提高教师整体素养问题。注重教师科研能力培养，要求教师学会分析和思考，注重总结、提炼教学案例，取得了一定的成果。

教师积极参与企业岗位交流。学校安排7名教师利用寒暑假期间，到合作企业的生产一线岗位跟岗学习，丰富实践经验，充分了解企业需求及运营情况，提高实践教学的能力与水平。

教学工作是学校的中心工作，质量是立校之本，学校按要求开齐开足课程，教学以常规教学为抓手，在加强教学常规管理的同时积极开展学科竞赛，师生篮球赛、乒乓球赛、羽毛球比赛，美术作品展，书法比赛等。对学生综合实行军事化管理，财务制度健全，透明化管理，加强学校后勤工作 增强服务意识，树立后勤是保障的理念，确保教育教学工作的正常进行，一是严格校产登记，二是严格理财制度。安全高于一切，一切为了安全，一是着力加强学校班级、保安室安全管理、互动联防的管理体系，落实安全工作责任制，二是建立学校安全工作检查制度和预防措施。

教学管理方面：（1）学校修订了《教学工作规范》、《校企合作管理规定》等一系列管理规章制度，实现全校管理环节的全覆盖。（2）狠抓教学过程管理。一是严抓教学常规管理。学校按照上级有关规定和要求，修订教师考核办法，进一步规范教师的备课及上课。对备课的格式按照新课改的要求作了新的调整，注重教学设计。倡导教师用欣赏的眼光看学生，尊重学生人格。以课堂教学中的学生出勤及课堂纪律为突破口，狠抓学风建设；认真落实教学管理规定，狠抓课堂秩序管理，严格考试制度，进一步推动教风、学风和校风建设，为提高教学质量营造了规范有序的教学环境。加强实习期间管理，学校安排专人负责，班主任跟踪、实训办不定期到企业巡回检查，指导学生实习，定期考核。重视实习总结交流，对各类校外实习，均开展总结交流工作，以促进学生对实习反思，提高实习效果。（3）建立了由校企合作单位参与的人才培养质量评价机制，听取合作单位对我校人才培养的意见和建议。建立健全以教学效果评价教师的评价机制；以素质能力评价学生。

学生管理方面：我校严格执行上级有关规定，创造性地开展学生管理工作，构建和谐校园，牢固树立以人为本的教育理念，强化学生日常行为规范养成教育；（1）学校制定实施了《学生日常行为规范》、《学生文明公约》、《学生考勤制度》等管理制度，强化制度管人，使学生管理工作实施有了良好的遵循和保障。学生在严格规范的制度管理下，学生逐步养成了良好的生活行为习惯。（2）学校每天都有值班值宿人员，值班人员负责每天常规检查、公布，学生处定期对全校学生管理工作进行抽查，及时发布督查通报，学生会每天对班级常规独立检查、考核，每天公布检查考核结

果，并纳入到班级月常规量化考核。（3）抓优秀学生的正面激励引导和违纪学生的惩戒指导。努力推进评优评先工作，收集各班优秀学生事迹，树立先进典型，正面激发学生学习动力，促进了良好学习风气的形成（4）定期举行针对性强、主题鲜明的专题教育活动。针对不同素质层次的学生举行了一系列主题鲜明、针对性强的专题教育活动。针对中职学生耐挫能力差的问题，学生处安排专人负责接待学生，及时矫正学生心理失衡，使他们保持健康心态；对违规违纪学生，跟踪教育管理，给他们提要求，找他们谈心，深入细致地做好他们的思想转化工作，使他们遵纪守法，不出问题。经过不懈努力，许多有问题的学生思想已经得到转化。

2.4 教材建设质量

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，加强社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，落实党的领导、劳动教育、总体国家安全观教育等要求，促进学生德技并修。采用中职国家规划教材，中等职业学校思想政治、语文、历史教材，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，把好教材关。

2.5 数字化教学资源建设

共享教学资源，具有开放性、共享性、即时性的教学资源，有利于教师交流教学经验、提升教学水平，还能为学生们提供自主式学习、交流平台，方便学生随时、随地进行学习，使共享型教育资源得以最大化利用

的同时，还有助于学校教学质量与学生学习效率的双向提升。学校每个教师都拥有自己的资源管理客户端，每个教师有自己独立的账号，但是并不是相互隔离的，同专业的教师可以在资源管理平台上看到其他教师的存储资料、课上素材、所制作的教学课件等，而且可以交互交换、查看，实现教学资源共享，但是不可以对他人的教学资源进行修改、删除、增加等编辑操作，只有资源拥有者才可以执行这些操作。而且学校创建有网络学习平台，在有网络的情况下，本校学生可以随时通过专有的账号进行登录，查看各个专业、各个教师的教学课件，复习并巩固课上所学，还可以借住网络交流平台跟其他同学探讨学习心得、完成互动式作业，或者与教师交流在学习中产生的疑惑，等等。从而有效达成高效教学模式，提升学生的学习积极性与主动性，并助力学生们创新能力地培养。

2.6 师资队伍建设

学校一直以“为学校持续健康发展”为目标，坚持“突出重点、优化结构”的原则，扎实开展师资队伍建设。从教师的思想政治素质、专业理论水平、实践教学能力和教学科研能力等方面着手，全面提高师资队伍的整体素质，努力打造一支“学习型”、“创新型”的优质师资队伍。

师资队伍建设目标明确。制定了教师个人发展规划和年度目标，建立了专业负责人制度，积极实施“名师培养工程”。近两年，学校每年都选派一批专业课教师外出学习培训。

创新校本培训模式。校本教研中，要求教师围绕课程、课堂积极主动地进行“自我经验”反思，通过案例分析、集体备课、教学研讨等一系列

活动，着重解决如何促进教师个人专业发展、如何提高教师整体素养问题。注重教师科研能力培养，要求教师学会分析和思考，注重总结、提炼教学案例，取得了一定的成果。

教师积极参与企业岗位交流。学校安排 7 名教师利用寒暑假期间，到合作企业的生产一线岗位跟岗学习，丰富实践经验，充分了解企业需求及运营情况，提高实践教学的能力与水平。

学校现有教师 24 人，其中本科有 20 人，占全体教师的 83%，大专有 4 人占全体教师的 16%，师生比为 1:14.2，其中双师型教师 16 人，占全体教师的 67%，师资队伍保持稳定，教学团队积极参加各类培训，结合企业实训，到企业参加培训，提高师资教学能力。

2.7 校企双元育人

2022 年，学校加大了校企合作的力度，安排专职人员负责进行效期合作对接，全年实现原有的合作企业继续开展合作，推进深度合作；全年新增合作企业 5 家，包含了轨道交通、电梯、航空、检验检疫、酒店餐饮等行业。

学校与中国亚洲经济发展协会职业人才委、中国中小商业企业协会人力资本分会建立战略合作关系，通过两个社会组织的会员单位需求，定向培养专业的人才。

在轨道交通方面，同天津华禹人才公司建立了合作关系，华禹人才作为天津地区较有规模的轨道交通外包企业，承担着天津市地铁、城铁的

人才培养任务，学校通过与其建立合作，双方共同招生，共同培养专业性的人才，包括短期培训、专业建设等形式，共同培养了专业人才 125 人次。

在电梯维保人才方面，学校与金鲁班电梯实训基地建立了人才共同培养工程，通过考察参观山东齐河的教学基地，双方共同确定了人才培养模式，通过双方共同教学，齐河基地实操演练等形式，培养电梯维保产业人才，作为特种作业人才，向社会输送。

学校通过第三方公司与北京大兴国际机场建立了合作关系，通过定向招生和培养，为大兴国际机场输送地勤、安检、票务等岗位人才，大兴国际机场作为中国面向全世界的名片，学生通过在机场工作，也展现了开封人的风采。安排老师到航空企业、地勤公司观摩、学习，了解岗位内容和人才需求，为教学和学生培养打下基础。

在检验检疫方面，学生与全国检验检疫领域的权威机构中国检验检疫研究院建立了合作关系，与其下属的中国检验检疫集团公司确定了人才培养合作，双方共同培养检验检疫人才。目前，双方已经完成了进口化妆品报备员的课程体系建设，并逐步准备招生材料，申报新专业等。双方下一步还将开展深度合作，开展进口化妆品审厂员、进口食品报备师、进口食品审厂员、食品检验师、化妆品检验师等联合培养。

在酒店餐饮方面，学生与香港的美心集团、北京的旺顺阁、上海的鼎泰丰等知名企业建立了合作关系，尤其是美心集团的合作，给出的待遇良好，员工实习期间待遇达到了 4300 元，并包吃住，也对我们学生培养是英语对话、应用能力提出了要求，要求能够满足日常就餐沟通。旺顺

阁作为大型连锁企业，在全国知名，通过合作培养厨师人才，实现学生的高质量就业。

学校同北京科技职业学院，建立了良好的教学合作关系，北京科技职业学院作为我校的教学帮扶单位，我校继续积极与北京绿茶餐饮有限公司、深圳禾绿饮食集团、京东商城等多家企业合作，学校满意，企方为学生提供实习就业岗位，达到校企合作的良好效果。

三、服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校积极开展社会待岗人员的培训，联合中国中小商业企业协会，通过培训认证后，输送到协会的成员企业工作。学校联合天津华禹人才、北京科技职业学院、中国流通行业管理政研会职教发展中心等院校、社会组织，共同开展招生合作，共同培养职业人才，全年共培养社会待岗人员 833 人次，全部推荐了就业。

3.2 服务地方发展

2022 年，学生积极参与当地的职工职业技能提升行动，在县人社局的统一领导下，积极准备材料和设备，准备授课团队，为企业在岗职工进行非学历教育职业技能培训 345 人次。

3.3 服务乡村振兴

职业教育在担当与服务乡村振兴方面被赋予重任，在新机遇和新挑战下，职业教育更应积极对接乡村，推进创新转型，为农业现代化服务。学校 2022 年 5 月份申请技能培训机构，先进行为期 10 天的电子商务培训，真对的是农村剩余劳动力再就业培训。

3.3 服务地方社区

2022 年 7 月，学校为了进一步宣传，走进戴庄社区为农民进行中式面点培训，爱到社区群众的一致好评。

3.5 具有地域特色的服务

学校与鲁山职教中心建立了合作关系，通过课程支持、专业合作等，实现合作共赢。其中，学校将与协会、政研会等的合作资源，共享给鲁山职教中心，为鲁山职教中心面向全国企业合作提供了帮助。

3.6 具有本校特色的服务

案例一：

华豫技术学校紧跟教育改革的步伐，创设了众多特色鲜明、个性十足的特色课堂，变传统课堂的讲授式教学为新课程教学理念下师生共同研讨探究。特色课堂使得学生在课堂上获得了创造力和想象力的空前释放，有利于他们展示自身才华，锻炼各方面的综合能力，对学生的全面发展起到了有效的助推作用。

案例二、

通过注重实践技能训练，实现突出实践能力培养。学校建立了体现职业教育特色的实践教学管理体系，编制了实践技能训练考核标准，健全和完善了技能大赛制度，注重强化学生实践技能训练，定期开展校级技能竞赛，积极参加省、市级技能大赛，取得了一定的成果。

四、政策落实质量

4.1 国家政策落实

作为一所民办学校，在落实办学自主权、教师编制、提升学校办学水平等方面，进一步加大了工作力度。学校制定了《教师发展规划和培养方案》，建立师资队伍引进、培训、晋级、奖惩新机制，着力打造专业带头人、“双师型”素质教师、骨干教师和兼职教师四支队伍。引领师资队伍水平整体提升，形成了师德高尚、结构合理、业务过硬的优秀专业教学团队。在提升学校办学水平上我们采取了：

- (1)、师生齐心强化质量第一意识；
- (2)、强化教学研究，科学规划课程方案；
- (3)、理论与实训结合，提高综合素质；
- (4)、加大力度改善硬件设施设备条件；
- (5)、高质量建设实训基地。
- (6)、恪尽职责，严明纪律，做好本职工作；
- (7)、崇尚文明，相信科学，做好学生表率；

(8)、更新观念，争做“双师型”教师。

4.2 地方政策落实

学校制定资助政策方案，让每个学生了解国家的资助政策，做到学生应享尽享，不让学生因困难上不了学。每学期末学校拿出国家免学费总额的5%用于学校资助，资助家庭特困学生。

4.3 学校治理

学校的生存与发展，管理是关键，只有规范管理、精细管理，学校才能赢得发展机遇，才能有效提升社会影响和竞争力。一方面：我们利用管理杠杆加强队伍建设，以人为本，聚心、聚智、聚力，完善管理文本、落实管理责任、增强服务意识、提高管理水平、创新工作思路、追求工作绩效，构建学习型、创新型管理平台。另一方面：利用群体组织、网络资源，丰富教职工文化生活，积极发挥学校网络在日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响的作用。

4.4 质量保证体系建设

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。遵循职业教育发展规律，落实国家有关职业教育的新政策、新要求，牢固树立“创新、质量、品牌、项目”理念，积极探索建立内部质量保证体系，切实履行人才培养质量保证主体的责任，强化目标管理，提升工作效率，有效提升人才培养质量，促进学校高质量发展。结合学校实际，确定了“以绩效考核为抓手，加快推进内部质量保证体系建设”的工作思路，本着“需求导向、

自我保证、多元诊断、重在改进”的指导思想，坚持质量和成果导向，以部门工作目标绩效考核体系为载体，构建了目标标准、过程控制、监控预警、考核激励、自主改进的内部质量保证体系。通过目标考核与奖惩激励，推进学校各项工作改革创新、内涵发展，不断提升办学综合实力和影响力。学校发展呈现向上、向前、向好的发展态势，为学校提升办学层次、高质量发展奠定良好的基础。

4.5 经费投入

举办者全年累计投入办学资金 300 万元及设备持续投入，政策性经费和生均拨款学校按照上级要求，实事求是逐一落实，学生该得到的资助一分不少，学校不存在截留挪用情况，学校除购置教学设备设施外还按在校生比例拿出部分资金资助学生。

五、面临挑战

5.1、办学条件有待提高：

学校目前正处于快速发展阶段，计划用 3—5 年的时间，将招生规模扩大至 1000 人以上，引进高铁模拟仓、电商实训中心、机器人实训中心，改善目前的办学条件。

5.2、信息化应用水平需进一步提高：

我校通过近几年国信息化硬件建设水平有了提升，但在实际工作中的应用特别是在教学实践中的应用，还存在较大差距，主要表现为不会用、

不熟练、不创新等方面，需要加强对教师的培训与指导，使其尽快转变观念，更新思想，掌握技术，全面提升信息化技术服务于教育教学的综合应用能力。

开封华豫中等科技学校

2022 年 11 月

校长签字：