

通许县中等职业学校质量年度报告

(2023 年)

通许县中等职业学校

附件 3

内容真实性责任声明

学校对通许县中等职业学校质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

冯永平

2022 年 12 月 18 日

目录

1 学生发展质量	6
1.1 党建引领	6
1.2 立德树人	10
1.3 在校体验	13
1.4 就业质量	15
1.5 技能大赛	17
2 教育教学质量	19
2.1 专业建设质量	19
2.2 课程建设质量	20
2.3 教学方法改革	21
2.4 教材建设质量	24
2.5 数字化教学资源建设	26
2.6 师资队伍建设	27
2.7 校企双元育人	30
3 国际合作质量	32
3.1 合作办学质量	32
3.2 提升学生国际化素养质量	32
4 服务贡献质量	35
4.1 服务行业企业	35
4.2 服务地方发展	37
4.3 服务乡村振兴	38

4.4 服务地方社区	39
5 政策落实质量	40
5.1 国家政策落实	40
5.2 地方政策落实	40
5.3 学校治理	41
5.4 质量保证体系建设	42
5.5 经费投入	43
6 面临挑战	44
表 1 中等职业教育质量数据表	46
表 2 中等职业教育满意度调查表.....	48

表目录

表 1 用人单位对毕业生满意度一览表..... 36

表 2 通许县中等职业学校社会培训一览表..... 38

图目录

图 1.....	8
图 2.....	13
图 3.....	18
图 4.....	23
图 5.....	29
图 6.....	31
图 7.....	34
图 8.....	35
图 9.....	37
图 10.....	39

案例目录

案例 1.....	8
案例 2.....	13
案例 3.....	18
案例 4.....	23
案例 5.....	29
案例 6.....	32
案例 7.....	34
案例 8.....	36
案例 9.....	37
案例 10.....	39

1 学生发展质量

学校积极响应上级号召，找准突破口，做实做强已开设专业，根据市场需求，动态调整专业。2022 年度学校招生 823 名，目前全日制在校学生总数为 3089 人，其中一年级 823 人，二年级 1174 人，三年级 1092 人。

学校进一步开展校企合作，与企业共同制定培养方案和培养目标。企业派教师深入学校开展实践教学，提高人才培养质量。随着人才培养质量的提高和管理的加强，学校社会认可度逐年提高，招生规模逐年扩大，流失率逐年减少，2022 年学生巩固率达 94.5%以上，较去年增加 0.5 个百分点。

另外，学校积极开展社会培训，扩大社会培训规模。本年度开展的技能提升社会培训共培训 1051 人。目前，学校电子商务实训基地，数控加工实训基地已投入使用，“双基工程”项目也已投入使用，为提升学历教育和提高社会培训质量提供了有力支持。

1.1 党建引领

(1) 党组织建设

①按照“五好”党支部标准加强班子建设，建立完善各种制度。培育民主氛围，从制度上杜绝个别人或少数人说了算，坚持民主集中制原则严格执行党组织议事规则，定期召开支部班子会议，凡重大事项均需经过党组织班子会议研究决定。

②召开党务工作者培训会，提升党支部班子成员的业务素质。支部班子分工明确，职责清楚，强化履行各自职责的同时，更加注重团队培养，定期沟通。同时，大力加强监督制约机制的形成，接受群众监督，使党政班子既能充分履行职责，又能置身于党员群众的监督之中。

③严格党员发展程序，保证党员发展质量。坚持党员发展工作“十六字”方针，把优秀青年吸纳到党组织中来，规范发展程序，严肃工作纪律。注重师生中入党积极分子的培养与考查，为党组织不断输送新鲜血液。

④强化党员的教育管理，严格落实“三会一课”制度和“民主评议党员”制度。特别是在群众路线教育实践活动中，要高质量开好民主生活会，打造一支政治思想觉悟高、作风良好、品德高尚的党员队伍。

⑤勤政廉洁和个人素质的提高。要求班子成员要不断的学习实践和总结，在保持清正廉洁中铸就自己的政治觉悟。

⑥大力宣传表彰先进典型，充分发挥榜样的教育力量。学校党支部要善于发现典型、培养典型，坚持用身边的事教育身边的人，用身边的人激发工作的积极性。



图片 1 主题党日活动

案例 1

不忘来时路，走好新征程

—通许县中等职业学校党支部召开组织生活会

3月24日，通许县中等职业学校党支部召开基层党组织生活会，并开展了党员民主评议活动。校长冯永臣、党支部书记师国强、副校长师新中、庞亚杰及全体党员参加会议。会议由党支部书记师国强主持。

会上，团支部书记卢伟伟带领广大党员集中学习了《习近平谈治国理政》第十九专题，重温了习近平总书记关于“初心”的重要论述。我们党的全部历史都是从中共一大开始的，我们走得再远都不能忘记来时的路。要紧跟时代形势，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神。

接着，校长冯永臣带领党员们回忆了建校初期的艰难岁月，向为学校辛苦付出的老党员、教师们表示了感谢。鼓励大家要鼓足干劲，不忘初心，走好新征程。

党支部书记师国强代表支部班子认真对照党章等规定的职责任务相关要求，深入剖析思想根源，查摆存在的问题，有针对性地提出具体明确的整改措施，明确了今后的努力方向。

发放测评表，对党员按照“优秀”、“合格”、“基本合格”、“不合格”进行民主测评。组织生活会气氛严肃认真、坦诚务实，自我批评能够直面问题、实事求是，相互批评做到直截了当、开诚布公，切实达到了统一思想、增进团结、互相监督、共同提高的目的。

(2) 通许县中等职业学校非常重视制度建设与责任制的落实工作。没有严格的制度，就会缺乏凝聚力，一盘散沙。为把党建工作做好，让党员真正起到带头作用，发挥吃苦在前、享乐在后优良传统。通许县中等职业学校除了从工作目标、工作内容、工作措施等方面认真执行好“三会一课”、每月召开一次“主题党日”活动外，还建立了以下制度。

①定期国旗下讲话制度

通许县中等职业学校每两周举行一次升国旗仪式，每次仪式我们分别选派一名优秀学生代表和一名优秀党员教师代表进行国旗下的讲话。通过精心准备的教育材料来净化学生、激励学生，逐步让学生形成正确的人生观、价值观、世界观。

②例会制度

学校支部委员每月举行一次座谈会，研究职教动态与上级文件精神，探讨学校发展目标与方向，讨论调动职工积极性的方法，为学校快速、良性发展把握方向。学校全体党员每季度召开一次大会，听取基层意见，让处于各个岗位上的党员积极献计献策，坚持制定制度从群众中来，到群众中去的工作原则，保证制定制度接地气。

③定期报告制度

每半年向教体局党委汇报一次党建工作，支部领导年度述职要把党建工作作为一项重要内容，认真听取局党组的指导，根据指导来完善职专的党建工作。

④党建研究制度

每年要确立一个党建研究课题，通过研究探索适合通许县中等职业学校实际的党建工作思路、方法。

⑤建立定期督察制度

采取定期检查、随机抽查相结合的方式对德育处、校团委、校工会的工作进行督察。检查经典晨读、练字、职工代表大会、职工运动会、升国旗、演讲比赛、清明节扫墓、学雷锋活动月等各项活动是否按学校行政历有条不紊的进行。

1.2 立德树人

德育工作管理既是一种管理手段，又是一种教育力量。德育管理制度有国家颁布的法令、法规，也有学校制定的规章、守则。学校制定的德育工作管理制度要和有关的教育法令、法规相一致，要符合教育方针精神，体现教育管理原则。

（1）工作研究制度

定期分析研究学生政治思想品德教育及管理现状，教育形势及对策，加强政治思想工作和心理健康教育。

（2）班级工作管理制度

学校要有专人负责管理班级工作，指导班级制订计划，监督班级执行计划，总结班级工作。

（3）检查评比制度

通过检查、评比表彰先进，包括表彰全校教职工和学生中的先进事迹、先进个人、先进集体。表彰的对象、事迹要真实，

为师生所认同，并能在行为方面起模范带头作用，在工作中起骨干作用，表彰先进，每学期进行一次。

（4）家长工作管理制度

做好家长工作，求得家庭德育与学校德育一致，是学校管理德育的重要环节。通过家长委员会、家长学校、家长会议等形式协同改善家庭德育工作的制度，以协调家庭德育与学校德育工作。

（5）学校德育常规活动有以下几个方面：

①每天上操前读《经典晨读》；上午上课前唱一首爱国歌曲；晚上第一节小自习，学生轮流读励志故事、谈感想、练习一张字；每周日晚上开主题班会或观看由校团委选出的视频，如《百年沧桑》、《历史之约》、《伟大跨越》、《立国之本》、《兴国之魂》等。

②每周开设 1 节安全教育课和 2 节职业素养课。

③每学期利用重大节日举行德育演讲比赛和一次经典诵读比赛。

④每学期举行两次法制报告会。

⑤每年 5 月份举行职教活动周才艺展演活动。

⑥定期检查各社团开展情况，每学期末各社团汇报成果。

⑦校团委积极做好校园广播、升国旗仪式、清明节活动、文明校园创建等常规工作。

⑧学生会负责校园卫生、食堂监督、出操纪律等日常工作。

⑨每周二、四晚列队时间选拔优秀教师做学生思想工作。

⑩积极参加每年省市举行的文明风采大赛和传统文化大赛。2020 年参加省文明风采大赛获省二等奖 2 个，省三等奖 7 个；参加省技能大赛获省一等奖 2 个，省二等奖 5 个，省三等奖 7 个。

⑪为加强德育工作和丰富学生业余生活，学校非常注重校园文化建设。社会主义核心价值观、中等职业学校公约、中等职业学校学生行为规范等上墙，校园 20 多块板报每两周更换一次。根据学生的兴趣爱好，学校成立了篮球、羽毛球、书画社、文学社、象棋等多个社团，学校充分发挥团委会、学生会的作用，参与到学生的日常管理中，并定期举行活动。从 2017 年年底起学校又自发成立了文明校园志愿者协会，自觉打扫校园卫生，保持校园干净整洁，以点带面，队伍越来越大，形成了良好势头，逐步达到“让习惯符合规矩，让守规成为习惯”这一理念内化为一种自觉。



图片 2 课前一支歌—红色歌曲学唱

案例 2

唱红色歌曲，展学子热情

-通许职专红色歌曲学习活动

为丰富校园文化生活，加强对学生的爱国教育，通许县中等职业学校校团委在二楼录播室组织各班代表进行红色歌曲学习活动。

录播室里歌声暖暖，歌声嘹亮。各班新老团员代表和文艺委员参加这场令人难忘的红色歌曲学习活动。

学校团委配合本次活动开展了“课前一首歌”活动，一首首爱国主义体裁的经典歌曲回荡在校园的上空，弘扬爱国主义主旋律，把牢爱国主义主方向，为学生构筑起牢固的思想防线。

通许县中等职业学校在校长冯永臣的带领下、全体师生的共同努力下，学校发展得蒸蒸日上，捷报频传。在新学期开始之初，通许县中等职业学校团委为欢迎新团员融入共青团大家庭，举行学习红色歌曲活动，丰富学生课余生活，营造团结和谐的氛围，进一步提升学校的德育工作，与职专学子携手奋勇前行。

1.3 在校体验

学校以创建特色学校为契机，大力提升学校的内涵建设。通过校企合作，共同协商改革人才培养模式，制定培养方案和培养目标，利用质量提升计划资金，完善实训室建设。另外，

通许县中等职业学校大力加强信息化建设，充分发挥信息技术创新，整合和共享优质教育资源，提高教育质量。通许县中等职业学校由专人负责学校教育信息化的建设和应用工作，有校园网、中心机房，和 13 个计算机机房，800 多台电脑，可供 600 名学生和教师备课同时上机使用。另外，每个教室均配备有教学一体机，实现了优质教学资源班班通。信息技术的使用一方面可以使学生的学习不局限于教室和书本，他们可以借助各种媒介轻松获得大量信息，随时随地查找相关内容进行自主学习。通过引进多媒体技术、信息化教学等教学手段辅助教学，使枯燥的概念和内容变得直观化、具体化、富有感染力，提高了学生的学习兴趣和教学效果。另一方面，也为教师提供丰富的教学资源，有助于教师强化技能水平，逐步具备现代教师应有的基本素质。学校以宽带方式和互联网相接，实现了教学、管理的信息化和一体化。

随着上述措施的实施，学生的满意度显著提高，其中理论学习满意度达 81%，专业学习满意度达 85%，实习实训满意度达 84%。为提高学生幸福指数，学校非常重视第二课堂的建设，从 2017 年起先后成立了篮球、羽毛球、乒乓球、文学社、书画社、象棋等多个社团，让学生根据自己的兴趣爱好选择社团，并派特长教师辅导社团。为提高学生的文明程度，加强日常行为规范的教育，学校将《社会主义核心价值观》、《中等职业学校日常行为规范》、《中等职业学校学生公约》、名言警句

等内容以文化墙的形式，让处处成为学生接受教育的地方，经测评学生对校园文化与社团活动的满意度均在 90%以上。

近年来，学生安全工作已成为学校的重中之重。学校对校园日常值班、节假日值班、男女寝值班、餐厅等建立了严格的管理制度，并认真监督落实。2021 年度，通过排查安全隐患，学校建立了微型消防站。请公安部门、消防官兵进校园开展防网络诈骗讲解及消防演练，让安全意识这根弦始终绷紧。学校自 2019 年开始，“数字化校园”建设项目中的“一卡通”正式投入使用，融入了信息化管理手段。由于管理规范，学生的生活满意度、校园安全满意度均在 80%以上。由于职业学校升学、就业两条腿走路的特殊性，学生根据自己的特长和职业生涯规划灵活设计自己的人生，毕业生满意度在 90%以上。

1.4 就业质量

把好就业关是通许县中等职业学校的办学宗旨之一。几年来，学校与省内外 20 多家大中型企业和用人单位建立了稳定的协作关系。及时发布毕业生就业信息，吸引企业和用人单位来校录用毕业生；及时跟踪反馈毕业生就业信息，为毕业生再就业提供服务。加强与劳动和社会保障部门、行业企业的协作，为毕业生就业提供服务。通许县中等职业学校先后与阿里巴巴、富士康集团、TCL 王牌、河南亿源食品有限公司、河南业勤服饰有限公司等大型企业建立了长期用人合同和订单培养计划，使通许县中等职业学校毕业生的就业问题得到了彻底解决。通

许县中等职业学校与杭州锐捷教育集团、北京鑫白天鹅科贸有限公司、北京华夏星博教育科技有限公司、广东卓瑞科技教育股份有限公司合作设立的订单班，就业安置好，待遇高，发展空间大，深受社会好评，这也为通许县中等职业学校的招生工作垫定了坚实的基础。

同时严格实行就业准入制度，完善职业资格证书制度，对我县的业勤服饰有限公司、通许牧原农牧有限公司、开封丽星粉皮设备厂、丽星亿源食品有限公司等 10 多个企业在招录职工中严格执行“先培训，后就业”、“先培训，后上岗”的规定，从取得职业学校学历证书、职业资格证书和职业培训合格证书的人员中优先录用工人，促进毕业生就业，提高就业质量。立足于对学生的教育与引导，突出职业理想、职业道德和创业能力教育，帮助学生树立正确的择业观和良好的职业道德。把职业指导与创业教育课作为必修课列入教学计划，逐步配备专职教师。将职业指导教育和创业教育渗透到学校的各项教育活动中，每年都要有计划地组织优秀毕业生和成功的企业人士到校介绍经验，培养学生创业精神，提高学生创业能力。从 2019 年开始，通许县中等职业学校在推进校企合作、产教融合方面，积极按照国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》提出的三个对接，即专业设置与产业需求相对接，课程内容与职业标准相对接，教学过程与生产过程相对接，积极探索推进工作，目前已在数控专业和电子商务专业开始进行生产性实训探索。

由于我们的工作扎实，使得我县职业学校毕业生的就业率逐年提高。通许县中等职业学校的作物生产技术、畜禽生产技术、服装设计与工艺、计算机应用、平面设计、电子商务、电子电器应用与维修、数控、学前教育、美容美体等专业的就业率均由 2015 年的 93%提高到近两年的 96%以上。对口就业率达 80%以上，初次就业起薪均在 2500 元以上。

1.5 技能大赛

近年来，通许县中等职业学校校领导高度重视学生实践和创新能力的培养，积极组织和指导学生参加各类职业竞赛，为培养高素质技能型人才打下了坚实的基础。三年来，通许县中等职业学校荣获两项省级技能大赛一等奖、多次荣获省级技能大赛二等奖、三等奖和市级一等奖。2021 年，通许县中等职业学校新媒体专业更是有了新的突破，在 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-云媒体创作与传播技术赛项（中职组）中表现优异，荣获团体二等奖。



图片 3 技能大赛颁奖仪式

案例 3

大赛点亮人生 技能成就未来

通许县中等职业学校举行省市职业技能大赛颁奖仪式

为表彰先进，树立榜样，进一步提高学校人才培养质量，深化教育教学改革，全面推进以赛促教、赛教融合。2022年4月14日，通许县中等职业学校隆重举行了2021年度省市技能大赛、文明风采大赛颁奖仪式。校领导师国强、孙晖、陈恒出席大会并为获奖学子颁发奖金，全体学生参加了此次大会，大会由教务处主任孙晖主持。

会上，教务处主任孙晖依次宣读了通许县中等职业学校2021年度在省市技能大赛、文明风采大赛中获得各类奖项的学生名单。

在欢快的乐曲声中，校领导分别向在2021年度省市技能大赛、文明风采大赛中获得一、二、三等奖的学子颁发荣誉证书、奖金并合影留念。

最后，党支部书记师国强总结发言，希望通过此次表彰，激励广大同学要以获奖选手为榜样，在全校上下形成崇尚劳动光荣的社会风尚和学知识、竞技能的良好氛围，大力弘扬工匠精神，努力学习专业知识，刻苦钻研专业技能，争取在2022年的省市技能大赛中再创辉煌。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

通许县中等职业学校本着“以职业岗位需求为目标，以职业能力培养为主线、以用人单位要求为标准”的建设理念，按照以“服务为宗旨、就业为导向、改革为动力、质量为核心”的建设思路，为进一步转变农村职业教育思想观念，适应中等职业教育发展规律，坚持实用性，强调针对性，拓展创新性，兼顾适应性进行专业设置安排。随着生态农业的发展和集约化生产趋势的发展，合作社、家庭农场、养殖场等需要大量懂技术、会经营的新型劳动者。通许县中等职业学校根据这一需求，根据种植、养殖人才培养的标准，建立了校内外实训基地，保留了作物生产技术、畜禽生产技术这两个传统专业，并取得了很好发展。

根据学以致用原则，通许县中等职业学校积极推行校企深度合作、产教融合模式。学校与企业专家协商制定切实可行的培养目标和培养方案，实行订单培养，新媒体数字艺术、电子商务班和高端平面设计班与杭州锐捷教育集团联合实行订单培养；室内装潢设计专业与华夏星博教育科技有限公司合作实行订单培养；美容美体专业与北京鑫白天鹅科贸有限公司合作实行订单培养；电子电器应用与维修专业与广东卓瑞科技教育股份有限公司联合实行订单培养。

根据当地发展需求，我们又设置了幼儿保育、服装设计与工艺、数控等专业，充分发挥行业作用。社会力量积极参与，优化办学资源，增强学校办学实力，开展集团化办学，实行强强联合，资源共享，优势互补，借力发展，形成良好势头，社会评价显著提高。另外，除学历教育外，我们积极开展农村实用技术培训、下岗失业人员培训、农村劳动力转移培训等，进一步加快了农村产业结构调整步伐，助力了我县乡村振兴工作的推进，促进了县城经济增长方式的转变，有力地保障了农民增收、农业增效。

2.2 课程建设质量

在课程改革方面注重“专业知识、岗位技能、职业素养”三位一体，“文化课、专业课、职业能力拓展课”三课相融，将职业道德、行业标准、技能考核融入到专业教育教学中，实现了专业与产业对接、课程与岗位对接、教材与技能对接。在教学方式方面，全面推行一体化教学、多媒体教学、仿真教学、场景教学、案例教学、项目教学等方式，激发学生学习兴趣，把教学活动由教师的单项知识传递、学生被动接受变为一种积极主动的探究活动。与此同时，狠抓师资队伍建设。积极实施教师能力提升工程，加大中青年教师培训力度：安排教师到合作企业从事生产活动；选拔教师到企业挂职锻炼；选派专业课教师参与企业技术改造和项目攻关；从企业聘请技术能手担任实训指导教师或兼职教师，请企业技术人员对教师进行培训。

通过以上各种途径,培养了一支高素质、高技能的“双师型”教师队伍。2022 年度,通许县中等职业学校将计划投入 8 万元对教师进行素质能力提升培训,注重内涵发展。

2.3 教学方法改革

(1) 教师要发挥个人特长

教师的教学是一种精神劳动,精神产品一般要求具有个性化,因而教师的劳动必然要体现各自的特征。个性不能离开共性,不管哪种风格和特色,都要受一般教学规律和总则的制约。我们认真学习教育教学理论,既有一般教学规律和形式的探索,又不限于一法,在寻求共性的同时,保留自己的授课风格,发挥个人特长。

要抓住要点,首先要研究学生,从家庭环境、知识基础、学习态度、学习动机、自学能力等方面找出学生各自的特点和规律,进而针对性地对他们进行方法指导,调动他们的积极性,使他们养成良好的学习习惯;其次是教师的讲授要避开传统教法的弊端,变学生被动学习为主动学习;最后是加强学法指导,实施愉快教育。教师要让学生“会学”、“乐学”。

(2) 实施教学方法改革过程中应该注意的问题

①注意教学民主,培养学生参与意识,让学生获得成功的体验。获得成功是引发兴趣的直接动力。学生经常把自己在某方面受到教师的鼓励视为一种成功,促进自己不断进步。因此,

教师在教学实践中要善于发现学生学习过程中的成功因素，并及时提出表扬和肯定。

②精心设计问题，灵活运用教学方法，提高课堂教学效果。课堂提问时，如何提得巧，问得妙，问的难易适当，达到设计的问题让学生“跳一跳能摘到果子”的效果。

③借助现代教学媒体，激发学生学习兴趣，提高教学效率。多媒体课件在教学中，既可以用于课堂教学，也可以用于课外辅导，运用多媒体辅助教学，可以节省授课时间，加大教学密度，利用模拟各种事物的变化过程，可以使学生从动态直观中得出结论，开阔学生思路。

（3）教学过程中寻找切入点

①从学生的兴趣和长处入手

中职学生文化程度参差不齐，且总体水平偏低，近 90% 的学生达不到当地普高录取分数线。只有以学生的兴趣点长处为切入点，才有可能取得良好的教学效果。

②寻找专业知识与生产实际的切合点

要使专业与产业、职业岗位对接，专业课程与职业标准对接，针对问题开展教学。

③改变学科化的教学内容使教学内容更实用、更有针对性，更有利于培养学生的综合职业能力。

④加强对专业相应岗位群技能的培养，加强实训教学要多做多练，使学生有更多动手的机会，加强技能训练。

⑤改革评价方法对学生进行全面的综合评价。事实上，对于中职学生来说，会做比背理论更重要，因为学生毕业后从事的是操作性、应用性工作，而不是研究工作。

⑥与时俱进，开展创新

在教学中要更多地反映新知识、新技术、新工艺、新方法，应用更多的新型教学方法。



图片 4 教研组长教学质量座谈会

案例 4

砥砺前行思共成长，笃行致远谋发展

为进一步明确教学方向，提升教育教学质量，促进各教研组之间的交流的学习成长，通许县中等职业学校召开了各学科教研组长研讨会。

会议首先由各教研组长对本学期教研工作做总结汇报，各组长分别从常规工作、课程思政建设、教师、学生技能比赛等工作展开汇报，分享了各自的教研组在本学期中的教学计划落实、教研组工作目标达成情况以及实践过程中的所思所感所获。

随后，教务处主任孙晖对汇报进行了总结，对各教研组长们卓有成效的工作给予了充分的肯定，并提出了有益的建议：各教研组是教学教研的基础环节，在紧抓常规教学时更应该有所创新，发挥各组优势，扎实深化教学研究，推进

活动开展；教研组要紧紧围绕学校工作目标和要求，充分发挥教研组的凝聚力和集体智慧，从实际教学出发，寻找问题与不足，真正起到引领示范的作用。

最后，党支部书记师国强对本次会议做总结性发言。

他充分肯定了每个教研组的教研工作，对教研组组长长期以来的辛勤付出表示感谢。同时，对各教研组提出希望：

一是加强基础教学教研工作，教学质量的提高关键在于常规工作，教师们要提高课堂教学质量，调动学生的课堂参与度，从而提高培养的质量；二是应秉持着“为党育人，为国育才”的目标进行教研教学，根据教学实际改革创新，提升教学水平。

2.4 教材建设质量

（1）选择教材内容

教材内容也就教学内容。对于职业教育来说，教学内容应当来源于对职业岗位的调研。首先需要明确，本专业学生毕业后面向的是哪个产业，可能就业的岗位有哪些；其次，需要到相应企业调研这些工作岗位的职业能力要求是什么；再次，分析这些岗位的职业能力要求，将这些职业能力要求分解为一个一个技能点、能力点、知识点，转化为教学中可操作的教学内容。

最后一个环节是整个过程中最难的一步达到“教学中可操作的要求。第一，教学内容必须适合学生，是学生经过努力可以掌握的，超出学生能力的教学内容不具有可操作性；第二，教学内容也应当是专业教师能够胜任的，如果连教师自己都无法掌握，又怎么可能教会学生；第三，教学内容应当是学校教学条件允许的，如果学校没有相应的场地、设施设备，教学当然也就无法开展。在最后一个环节，职业标准是很好的参考资料。

总之，教学内容既要来源于对产业、职业岗位的调研，也要具有教学中的可操作性。

（2）确定教材结构

如果是用任务引领的方式组织教学，那么教材也应与之配合。举例来说，教材可以以这样结构来展开：设项目、任务两级标题，项目相当于传统教材的章，任务相当于教材的节；在每个任务中设任务描述、操作实施、知识链接、评价、拓展提升等栏目。

在教学实际中，提出学习任务，然后在操作实施中给出完成这一任务的流程图、操作要点和操作步骤；在完成工作任务后，学生自然会产生为什么要这样做的疑问，此时在“知识链接”中进行理论知识的归纳总结，使学生既能知其然又知其所以然；然后对学生的学习情况进行评价，这个评价是综合的、全面的，可以有效解决中职教学中存在的问题；最后是拓展提升，主要是针对成绩好的学生，为他们指出进一步学习的方向，有利于分层次教学的开展。

（3）处理好几个关系

一是理论与实践的关系。教材要特别突出实践和实际操作，但也要注意避免理论支离破碎，知识点缺失。要为学生打下坚实的理论基础，使学生具备可持续发展能力。

二是内容与形式的关系。好的形式可以提升学生的学习兴趣，有利于内容的掌握。形式为内容服务，形式必须适合内容，不可为形式而形式。

三是先进性与普遍性的关系。教材采用先进的教学方法、教学仪器，但不可脱离教学实际，要考虑到全国各地学校的水平。

2.5 数字化教学资源建设

为了丰富教学资源,通许县中等职业学校积极推进信息化教学工作,与超星公司合作,开通教学资源平台,让教师灵活选用。另外,通许县中等职业学校对各教研组设立了激励机制,让教研组教师创建优质教学资源,实现共享。

通许县中等职业学校大力加强信息化建设,充分发挥信息技术创新,整合和共享优质教育资源,提高教育质量。通许县中等职业学校由专人负责学校教育信息化的建设和应用工作,有校园网、中心机房,和 13 个计算机机房,800 多台电脑,可供 600 名学生和教师备课同时上机使用。另外,每个教室均配备有教学一体机,实现了优质教学资源班班通。信息技术的使用一方面可以使学生的学习不局限于教室和书本,他们可以借助各种媒介轻松获得大量信息,随时随地查找相关内容进行自主学习。通过引进多媒体技术、信息化教学等教学手段辅助教学,使枯燥的概念和内容变得直观化、具体化、富有感染力,提高了学生的学习兴趣和教学效果。另一方面,也为教师提供丰富的教学资源,有助于教师强化技能水平,逐步具备现代教师应有的基本素质。学校以宽带方式和互联网相接,实现了教学、管理的信息化和一体化。

同时学校健全数字化图书馆建设，同学们只需在电脑上进行操作，即可查阅浏览下载各类书籍

2.6 师资队伍建设

现有教职工 192 人，其中专任教师 162 人，兼职教师 21 人。中高级职称 106 人，双师型 47 人，占专业课教师的 54%。具有行业企业经历的教师 30 人，参加国家、省骨干教师培训 5 人，省学科带头人 2 人，学校师生比为 1:20。专任基础课、专业课教师均为本科毕业，教师本科以上学历占专任教师的 91%，其中研究生 6 人，占专任教师的 3.7%，实习指导教师中，本科毕业占 80%，大专毕业占 19%，专任教师中高级教师占 26%，中级教师占 59%。

高素质的师资队伍是提高教学质量的重要保证，因此，通许县中等职业学校一贯重视加强教师素质的培养和提高。

(1) 加强师德修养，培养教师们乐于奉献的精神。由校工会牵头，结合形势定期举行不同主题的师德演讲会，表彰热爱教育事业，教学成绩突出的教师；听取教育一线的先进事迹报告、观看录像，对比自身，不断汲取前进动力。通过这些活动，通许县中等职业学校涌现出了一大批成绩突出的优秀教育工作者。

(2) 加强业务学习，教研气氛浓厚。2021 年通许县中等职业学校共聘请校外专家教授 2 人到通许县中等职业学校讲课，开阔教师视野。另外，学校以专业组为单位，每位教师都制订

了个人继续教育计划，每月开展一次教研活动。在本学期举行的校级优质课评选活动中，要求参赛教师使用信息化手段进行课堂教学，为进一步促进了信息化课堂普及奠定了基础。在校内广泛开展互帮互学活动，各专业组每学期举行观摩课、公开课，并组织骨干教师、教研组长到名校参观学习，把握教育教学动态。

（3）加强骨干教师的培养，造就学科带头人。对本校在编教师，我们积极有序地开展教师培训，除结合国家、省、市的培训政策外，我们每年都有计划地开展校内外培训和专业教师的顶岗轮训，使得通许县中等职业学校的“双师型”教师、教学与科研的骨干队伍结构合理，比例协调。为提高教师师德和驾驭课堂能力，2020年，通许县中等职业学校邀请全国著名德育专家余国良教授，为全体教职工进行了为期一天的培训，详细解读了六步导向法，老师们受益匪浅，更新了理念，找到了方法，提高了工作积极性。2021年，学校订购了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，发放给班主任用以进一步提高。通过培训学习，各专业都涌现出了一批思想品质好、业务水平高、专业技能强的名师，他们的骨干带头作用在日常教学中得到很好发挥。



图片 5 余国良教授授课

案例 5

德育专家传智慧 慧爱浇灌助成长

为深化校园文化建设，进一步提高班主任德育教学水平，通许县中等职业学校邀请了全国著名德育专家余国良教授为全体教职工开展了一场题为“例谈中职学生教育与管理”的专题讲座。

余国良教授在中职教育的岗位上辛苦耕耘多年，潜心研究中职学生的德育教育工作，演讲中不断的和大家互动，共同探讨当前德育工作中的热点和难点，最鲜活、最生动的案例张口就来，配上接地气但不庸俗的表达，生动的演讲，使原本死气沉沉的会场时不时爆发出一阵阵热烈的掌声。他列举了大量生动的例子，倡导德育工作应该以学生健康成长为中心，要高度重视校园安全，从“处理问题要遵循六个导向”剖析了中职学校校园安全与监控的对策，着重强调把学生的生命安全放在第一位。

他用亲身的经历告诉我们要学会自己不断寻找创造教育契机；处理学生问题疏浚比硬堵更好。

学校将以此次德育文化提升作为契机，更新观念、创新方法，换一种眼光和情怀来对待学生和工作，促进学校内涵发展，深入思考，凝智聚力，扎扎实实做好教育德育服务后勤等工作，做到“德育为先，立德树人”的目标，将这次所学知识在学生德育管理、校园文化建设中真正落实。

（4）认真做好教师的考核评估工作。

在继续推行教师工作百分考核制度的基础上，经校领导组、职代会充分讨论，全体教师表决通过，制定了通许县中等职业学校绩效工资实施方案。通过方案对教师的德、能、勤、绩做客观、公正、全面评价，找出差距，表彰先进，激励后进。学校还大力培养和重用能力强、有责任心的教师，并注意从优秀青年教师中培养选拔中层干部。2020 年度通许县中等职业学校对公开选拔的 4 名中层年青干部进行了为期一年的考核监督，能者留、庸者下，形成风清气正的用人环境，激发年青干部干事创业的激情。

2.7 校企双元育人

“校企合作，产教融合”是十九大报告对职业教育的指导方针，同时校企合作也是一项具有重要意义的公益事业，是贯彻科教兴国和人才强国战略，促进和谐社会建设的有益实践和重要举措。职业教育的培养目标和职业导向决定了职业学校必需和企业合作，校企合作是职业教育改革的重要方向，也是大力发展职业教育的必然要求。

学校专门成立校企合作组织机构，保证校企合作有效运行。由学校领导及各部门主要负责人组成的“校企合作指导小组”，主要分析、研究校企合作的模式、方法，找准培养定位，明确培养方向，全面指导协调学校校企合作各项工作，并配备一名校企合作联络员，负责校企合作工作的开展。积极探索校企合

作之路，量体裁衣，根据企业发展需求，实行订单培养，使培养的学生能和企业很好的对接。

通许县中等职业学校地处农村，农业是一个广阔的天地，通许县中等职业学校积极探索服务当地经济的办法，我们经常带领学生到通许农场、TCL 王牌、河南业勤服饰有限公司和自己的实训基地进行实习操作，把所学知识和实际运用结合起来，就业办带领数控、电子电器、计算机等专业的学生深入富士康科技集团、TCL 集团等实地感知公司所需人才类型。通许县中等职业学校目前已有 5 个专业实行了校企合作，订单培养，由于培养人才深受企业欢迎，社会满意度高，招生数量逐年增加。



图片 6 工业机器人专业入学订单培养签约仪式

案例 6

工业机器人专业入学订单培养签约仪式

9月25日下午，通许县中等职业学校举行了工业机器人专业学生与广东卓瑞科技教育股份有限公司的校企合作就业保障协议签约仪式。党支部书记师国强、广东卓瑞科技教育股份有限公司经理陈涛、工业机器人专业班主任谷艳霞、驻校老师李靖以及工业机器人专业全体学生、家长参加了签约仪式。

党支部书记师国强致欢迎词，首先对广东卓瑞科技教育股份有限公司表示欢迎，并感谢陈经理在过去一年里对学校实习就业工作的大力支持，接着介绍了学校工业机器人专业建设的基本概况，以及家长对学校、老师的认可及支持。最后指出，“产教融合、校企合作”是发展职业教育的重要途径，对学生、学校及企业具有重要的意义，希望同学们奋发进取，充分利用校企合作平台学习专业技能，为早日走向工作岗位打下坚实的基础。

仪式最后，广东卓瑞科技教育股份有限公司与学生、家长签订协议，为孩子提供了就业保障，此次签约仪式标志着校企合作进入新阶段，为校企双方开展多层次、多形式、多领域合作，实现校企资源有机结合和优化配置，共同培养高素质人才提供了新契机。

3 国际合作质量

3.1 合作办学质量

通许职专以开封——德国职业教育与产业协同发展会议为契机，结合自身专业优势，即学校目前与电商有关的专业四个，其中与杭州锐捷信息技术有限公司合作了三个专业，分别是平面设计、电子商务、新媒体数字艺术，学校本部一个计算机专业。四个专业每年招生数量在300人左右。学校2017年底利用教育附加经费投入105万元，建成了电子商务实训基地，因此，学校申报了德国跨境电商（现代物流）产教融合基地项目，从而开展国际交流合作。

3.2 提升学生国际化素养质量

中职学生国际素养的培养是中等职业学校素质教育的一部分，但它又不同于一般的素质教育，而有其自身的特殊性。

(1) 中职教育必须面向市场，在培养目标和专业设置上要紧跟国际经济发展潮流。根据经济全球化以及我国经济结构调整的实际需要，加快调整专业结构，调整课程体系，更新课程资源，加强我国急需专业的人才培养。

(2) 中职教育是面向世界的。职业教育与全球经济和产业结构、科技发展紧密相连，这决定了中职教育的国际化必要性。因此，扩大交流，积极推动中等职业教育国际化是中职教育发展的必经之路。

(3) 课程设置的国际化是培养中职学生国际素养的必要手段。其中，教学语言多样化是中职学生国际化素养形成的重要手段。

(4) 建立提升国际素养的大众传媒资讯平台。社会和学校共同构筑有效的大众传媒资讯平台是提升中职学生国际素养的有效途径。电视、报纸以及网络等大众传媒是中职学生开拓视野、了解世界的重要窗口。构筑生态文明的大众传媒资讯平台，对提高中职学生国际意识起着至关重要的作用。国家和政府要制定相应的制度规范，树立国际意识，在传播过程中直接或间接引入国际意识信息和内容，建立生动的国际意识教育网站，发挥大众传媒的大教育功能和大众特性，以提高社会公民以及中职学生的国际意识水平。

(5) 提升教育者的教育观。当下，我国掀起了强调国际素养等综合素养培养的新一轮课程政革热潮，预示着学生国际

素养的提升已经成为我国各级教育的内容和目标。此外，在信息时代，课程已不再是‘教科书’，而是一个开放的学习环境，是时间上的不断延伸、空间上的持续扩展和内容上的无限包容。这些变化对教师队伍提出了更高的要求－教育者应具有面向世界、面向未来的先进教育观念和先进的教学方法、教育技能。



图片 7 日语兴趣班课堂

案例 7

铸职业梦想，育国际人才

为培养中职学生的国际素养，拓宽学生的国际化视野，实现职业教育国际化，通许县中等职业学校开设外语兴趣班，为学生学习外语提供平台，配备了优秀的教师进行教学，对学生的听、说、读、写都设置了明确的目标。

教室中，程莹莹老师正在为学生上的一节专业英语课。本节课主要采用了传递接受式和合作学习两种模式，即教师给出关键英语句型，在授课过程中模拟情景，学生以小组为单位设计解决问题。通过阅读材料和教师的讲授，学生能够用英语进行交流。

自 2020 年 9 月份开始，在王钰婧老师的带领下，学生带着对新知识的好奇和渴望，开始了奇妙的日语探索。课堂上，王老师向学生分享了日本的动漫、

饮食等，并对学生进行了简单日本口语的教学，熟知的动漫将学生的兴趣和学习有机结合在一起，激发了学生更大的学习热情。同学们上课都很积极活跃的参与到课堂中来，整个课堂中都是书声琅琅。

外语兴趣班的增设给学生提供了接触更多外国文化的机会，对于培养学生的国际视野、满足新时代学生的个体发展需求有着极其重要的作用。多掌握一门语言技能，以便将来可以更好的适应社会，服务于社会，争做新时代的国际化人才。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校密切与企业等用人单位联系，充分发挥学校特色专业的的作用，深入推行“工学结合、校企合作、产教融合”的人才培养模式改革。组织行业专家与骨干专业教师对通许县丽星食品有限公司、河南业勤服饰有限公司、通许县牧原农牧有限公司进行调研，制定了各个专业“工学结合、校企合作、产教融合”的人才培养模式改革方案，学校根据专家的指导意见，初步形成了与人才培养方案相配套的教学实施性方案。



图片 8 校企合作育人签约

案例 8

校企合作协同育人 砥砺前行共谱新篇

通许县中等职业学校与 TCL 科技集团股份有限公司

产教融合项目签约仪式

4 月 16 日上午，通许县中等职业学校与 TCL 科技集团股份有限公司产教融合项目签约仪式在学校会议室举行。TCL 科技集团股份有限公司人事总监金志明、师资部总监许龄方、管理部总监张乐，通许县中等职业学校校长冯永臣、党支部书记师国强、副校长师新中、庞亚杰、李好勇出席本次签约仪式。仪式由师国强主持。

校长冯永臣对 TCL 科技集团股份有限公司一行的到来表示热烈欢迎，并就学校专业设置、师资队伍、校企合作、人才培养等发展状况进行了介绍。他表示，希望通过同企业的深度融合，促进教学方法的改革，培养更多符合企业需求的高素质应用型人才。同时希望校企双方以此合作为契机，共同创建校企育人平台。TCL 科技集团股份有限公司人事总监金志明详细介绍了 TCL 科技集团股份有限公司的发展理念、建设规模，他希望双方优势互补，依托专业特色、师资优势，全面建立人才供求和产学研合作关系，使校企合作迈上新台阶。同时表达了强烈的合作意向，并对合作提出了殷切希望。

会上，在与会人员共同见证下，通许县中等职业学校校长冯永臣和 TCL 科技集团股份有限公司人事总监金志明代表校企双方签署校企合作协议书。

最后，通许县中等职业学校党支部书记师国强和 TCL 科技集团股份有限公司人事总监金志明共同为“TCL 王牌电器有限公司&TCL 光电科技有限公司”产教融合基地揭牌。

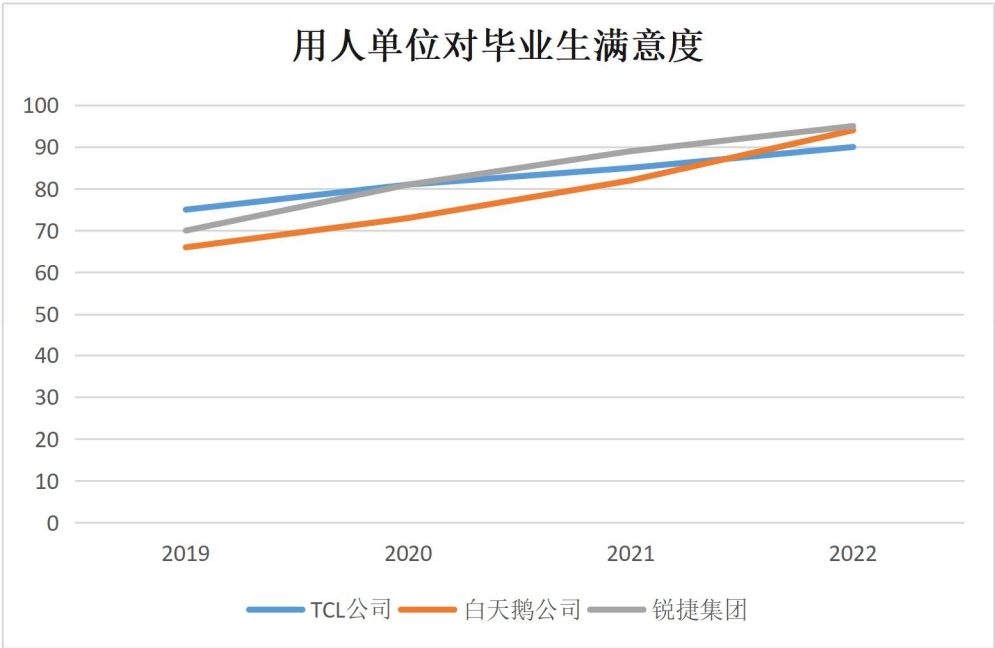


表 1 用人单位对毕业生满意度

4.2 服务地方发展

学校的电子商务专业、新媒体艺术专业、服装设计专业、畜牧兽医专业与企业深度合作，电子商务专业、新媒体艺术专业与丽星食品有限公司合作，在电商平台销售丽星公司特色产品；服装设计专业与河南业勤服饰有限公司合作，该专业学生毕业后到业勤服装厂实习就业；畜牧兽医专业学生毕业后到通许县牧原农牧有限公司实习就业。



图片 9 新媒体专业学生直播带货

案例 9

中职生直播卖货，助力地方发展

通许县中等职业学校和丽星食品有限公司联合开展了直播带货计划，通过直播实训，提高学生专业水平，也带动通许县的酸辣粉销售，让直播“带货”成为助力地方发展的实际行动。

在通许县中等职业学校新媒体专业的直播间里，学生正在销售丽星酸辣粉。主播通过生动的语言，为观众们介绍酸辣粉的口味，而助播与运营团队则分工

配合，完成产品展示，引流推广等工作。在直播中，学生们不仅活跃了直播间氛围，也为丽星酸辣粉进行了有效宣传，充分展现了专业的直播能力，每次直播结束，队员们都会进行直播复盘，查漏补缺，不断进步。

通许县中等职业学校新媒体专业抓住直播“带货”的风口，培养一批“小主播”，致力于推广通许本地特色产品，成为助力地方发展的新动力。

4.3 服务乡村振兴

学校始终坚持以科学发展观为统领、以服务为宗旨、以就业为导向，走学历教育与培训相结合发展道路。求实创新，开拓进取，培养了大批一线技术应用型、技能型人才。在技术技能人才培养上形成了自己的办学特色，用人单位评价高，满意度在 90%以上。学校积极开展农村实用技术培训、技能提升培训、阳光工程培训、农村劳动力转移培训、村级信息员培训等，进一步加快了农村产业结构调整步伐，促进了县城经济增长方式的转变，有力地促进了农民增收农业增效。2022 年，学校举办了技能提升工程培训。年培训人数为 1051 多人，在社会上产生了良好反响。

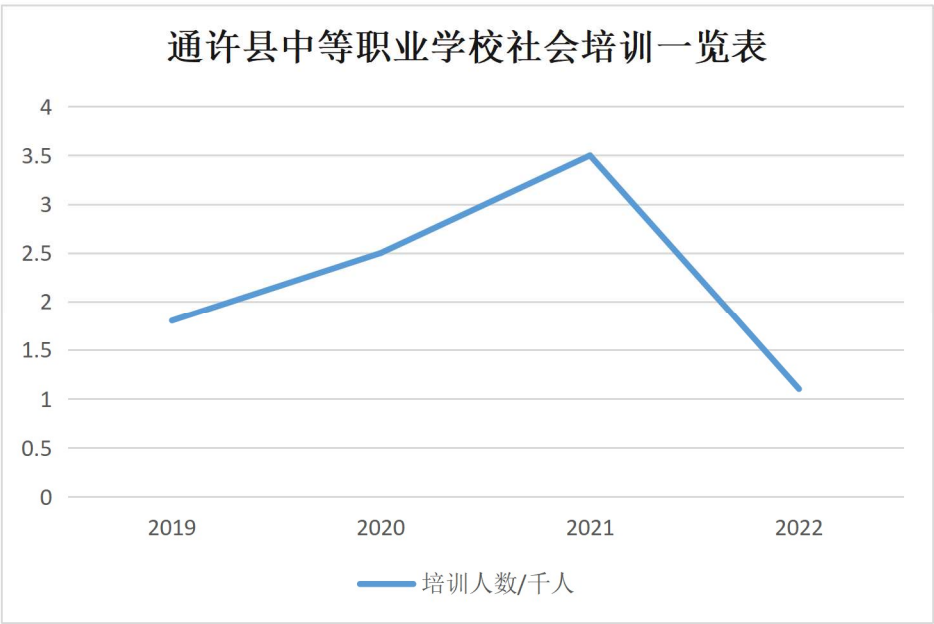


表 2 通许县中等职业学校社会培训一览表



图片 10 涉农专业送技术下乡

案例 10

通许县中等职业学校涉农专业送技术下乡

为服务乡村振兴，进一步使现代农艺技术专业的学生熟练应用所学理论知识，5月22日，通许县中等职业学校组织现代农艺专业全体学生实习。专业教师陈露彬带队参加并指导了这次活动。

学校针对所在村农民缺乏农业实用技术的实际，通过开办“农民大讲堂”向农民传授农业技术，在开展农业实用技术培训工作中，教师们深入田间地头，采取专家现场授课、农民现场提问、专家答疑的互动式教学模式，对农民提出的生产问题现场给予解决；手把手教果农如何冬剪、教师到大棚提供技术指导，帮助农民提高农业技术水平。工作组先后举办中草药种植、果树修剪与管理、柴鸡散养、测土配方施肥、病虫害防治等农民实用技术培训班，培训农民3000多人次。

通许县中等职业学校发挥涉农专业办学优势，探索出的多种职教新模式适应了农村实际。学生的学习、实训与发展生产紧密联系，服务了农村经济发展，开辟了农民继续教育的新途径，提升了中职学校涉农专业服务区域经济发展的能力。

4.4 服务地方社区

近年来，学校教学质量稳步上升，办学效益明显提高，产生了较好的社会影响，服务社会的能力日益增强。教师带领学生大胆走向社会，深入企业，参与社会实践，为企业提供技术服务，解决疑难问题。电子电器专业、计算机专业的学生利用节假日、双休日组成义务维修队深入社区帮助群众维修各种家用电器；数控专业的学生在老师的带领下深入企业为企业提供服务；幼儿保育专业学生进入幼儿园送文艺下乡。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校严格按照上级资助政策办事，通许县中等职业学校所有中职学生均享受了免学费政策。2022 年度，通许县中等职业学校农艺三年级曹梦彤、张雨洁，农艺二年级申坤鹭、侯晨杰四位同学获得了每人 6000 元的国家奖学金。另外，通许县中等职业学校作物生产技术和畜禽生产技术两个涉农专业的学生均享受入校前两年每人每年 2000 元的助学金。其它专业的学生按照 15%的比例评选（建档立卡贫困生享受助学金补助），剩余指标由班主任组织评选，保证了所有符合条件的学生足额享受到了助学金。另外，通许县中等职业学校每学期拿出事业收入的 8%资助困难和品学兼优学生，针对家庭特困学生通许县中等职业学校又设立了勤工助学岗位，保证不让一个学生因贫失学。

5.2 地方政策落实

为了保证职业教育的良好发展，每年四、五月份县教体局都会召开一次职业学校招生工作会。制定职业学校的招生政策，限制普通高中的招生人数及比例，严格执行职普比 1:1 大体相当的招生政策，坚决执行“三限”政策，鼓励职业学校多招生招好生，并出台了奖惩办法予以保证。

为了做好产教结合，校企合作工作，政府领导给予了极大地鼓励和支持。在县政府的积极督促和协调下，2019 年通许县中等职业学校与丽星集团、业勤服饰有限公司、沃隆车业等企业进行了合作，实行学校教师与企业师傅的轮岗互学。同时，对于通许县中等职业学校专业教师的聘任，校外名师的调入等都给予了大力地支持。使得我县职业教育的发展与企业的创新发展形成了良好的互动机制。另外，教体局高度重视落实学校办学自主权，从不干涉。根据专业调整情况，按照生师比落实教师编制。2020 年度，根据学校急需所打报告，县教体局、县人社局克服困难，又专门为通许县中等职业学校选调了 4 名在编教师，极大的支持了通许职专的发展。

5.3 学校治理

学校部门设置齐全，分工明确。学校分别设有主管教学、安全及学生管理、德育工作、后勤工作的副校长 4 名，设有教务处、学生处、后勤处、财务处、德育处、就业实训处、资助中心等部门。教务处主抓教学管理、科研管理和队伍建设；学生处主抓学生管理、校园安全和纪律卫生等工作；后勤处具体

负责后勤管理、校园维修和财务处等工作；德育处主抓师生思想工作；就业实训处主抓学生实习、就业及实训室建设等工作；资助中心负责具体落实资助政策。通过特色校建设，学校建成了 OA 办公系统，其中开设有教务管理系统、学工管理系统、后勤资产管理系统、低值易耗品管理系统、直播系统等，2019 年利用数字化校园项目建成了校园广播和校园一卡通，实现了校园信息化管理

5.4 质量保证体系建设

（1）以校企合作为载体，突出职业教育开放性。

通过通许县中等职业学校主动与企业对接，深入实施校企“八项共同”：共同制订招生计划、共同制订培养计划、共同开展专业建设、共同开发课程体系、共同培养师资、共同实施教育教学、共同构建管理队伍和共同开展考核评价，先后与多家企业建立合作关系，建立校外实习基地。学校根据用人单位的需要，在教学计划中安排企业需要增加的内容，部分核心课技能的课程，采用企业编写教材，更具实用性，毕业后的学生直接输送到订单单位就业；每个专业的学生，在学习专业知识、掌握初步专业技能以后，到企业进行两三个月的顶岗实习，切身感受真实的工作环境。

（2）以服务发展为纽带，突出职业教育实用性。

目前通许县中等职业学校实施中级技工层次的培养，形成了机床切削加工、数控加工技术、模具制造技术等传统优势专

业特色彰显，形成了美容护肤、电子商务、学前教育、室内装潢设计、工业机器人等新开专业异军突起的良好局面，达到了科研水平、教学水平与社会效益的共赢。

5.5 经费投入

通许县中等职业学校是国家级重点学校，河南省示范性中等职业学校。2013 年，通许职专获得中央财政支持的现代农艺实训基地建设资金 320 万元；国家发改委支持的 1200 万元的综合实训楼项目现已建成；根据《河南省财政厅、河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅关于下达 2014—2015 年度河南省校区合作奖励补助资金的通知》（豫财教[2015]144 号）下达 2014—2015 年度河南省校区合作奖励补助资金 100 万元，专项用通许县中等职业学校“与开封市丽星亿源食品有限公司合作人才培养”项目；为支撑我市职业教育发展，根据《河南省财政厅 河南省教育厅河南省人力资源和社会保障厅关于下达 2015 年现代职业教育质量提升计划专项资金的通知》（豫财教[2015]173 号）下达通许职专 2015 年现代职业教育质量提升计划专项资金 190 万元，提升办学质量；2017 年年底又投入 105 万元建成了电子商务实训基地；2018 年，为支持“双基工程”建设，省财政厅下达资金 550 万元；为支持把现代农艺专业建设成为省特色专业，省财政下达资金 50 万元，以提升学校办学水平。

通许县人民政府将通许县中等职业学校作为县职教集团的牵头学校和办学主体。多年来，学校理清了思路，坚持市场需求为导向，服务就业，办特色创名校的指导思想，培养了上万名适应市场需求、受企业欢迎的高技能人才。县政府在大力支持的前提下，又建立了职业教育定期巡查制度，把职业教育督导列为教育督导的重要内容，县人民政府教育督导室每年度对职业教育均进行了督导评估，并把评估结果予以公布，为培养高素质的技能型人才提供有力保障。

县政府、县教育局克服困难，采取措施，确保用于职业教育的财政性经费逐年增长。多方筹措资金，在通许县生态园建成了 40 亩地的种植实训基地，满足了学生实习和技能培训需要；通许县中等职业学校建成了劳动力实用技术培训基地，积极开展面向农业、农村、农民的职业技术培训，县政府投资 100 万元建成了学前教育实训基地；投资 115 万元进行的电子焊接室、平面设计实训室、服装实训室的建设已完工，目前已投入使用。资金的及时投入，为通许县中等职业学校改善办学条件提供了强有力的保障，使通许县中等职业学校的各项工作得以全面发展。为了保证职业教育的良好发展，我们县政府还明文规定将我县的教育附加不低于 30% 的比例用于发展职业教育，这是我县职业教育更好发展的坚实基础和保障。

6 面临挑战

挑战 1：专项经费投入仍较少，学生参加各种大赛耗费较大，实训耗材费用较高，实训实验条件难以满足实训实习需要，并且不利于开展大规模社会培训，不能形成更大的规模与效益。其主要原因是通许县是典型的农业大县，财政困难县。县财政收入每年不足 2 亿元，城市教育附加每年不足 200 万元，用于职教应为 30%以上，还不能完全满足职教大发展的需要。

挑战 2：招生问题，由于通许县是一个人口小县，我县除了 3 所公办普通高中外，还有 3 所民办普通高中，4 所职业学校。学校过多，再加上我县本地和外地的一些学校在招生时无视国家的“三限”政策，甚至采用一些不正当的手段乱争生源，严重干扰了学生和家长对大力发展职业教育好政策和对职业学校优惠政策的认识和理解，这些都会对我们职业学校的招生造成很不利的影响。

挑战 3：校企合作难以长期有效开展，出现一头热一头冷的局面。

附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：通许县中等职业学校

序号	指标	单位	2022	备注
1	思政课程教师数	人	11	引用
2	德育工作人员数	人	10	引用
3	班主任数	人	48	引用
4	德育活动学生参与数	人	2576	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	8	引用
6	美育课专任教师数	人	4	引用
7	升学总人数	人	875	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	875	引用
	升入职业本科人数	人	15	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	817	引用
8	全日制在校生数	人	2576	引用
9	专业数量	个	13	引用
10	课程总量	门	62	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2576	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	93	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取	人	840	引用
16	生均校园用地面积	平方米	38.3	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	22.6	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6556	引用
19	年生均财政拨款	元	1700	引用
20	纸质图书数	册	96830	引用
21	电子图书资源数	册	300000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	3000	引用
23	教职员员工额定编制数	人	167	引用
24	教职员员工总数	人	192	引用

序号	指标	单位	2022	备注
25	专任教师数	人	132	引用
	其中：专业教师数	人	87	引用
26	生师比	人	20； 1	引用
27	双师型教师总数	人	47	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	29.5	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	3.8	引用
30	兼职教师总数	人	35	引用
31	毕业生总数	人	987	引用
32	就业人数	人	106	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	803	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	101	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	个	69	学校填报
	服务第三产业人数	门	32	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	6	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	45	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称:通许县中等职业学校

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85	500	问卷调查
	其中:课堂育人满意度	%	90	500	问卷调查
	课外育人满意度	%	85	500	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90	500	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	83	500	问卷调查
	专业课教学满意度	%	89	500	问卷调查
2	毕业生满意度	%	80	100	微信调研
	其中:应届毕业生满意度	%	80	80	微信调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	80	20	微信调研
3	教职工满意度	%	100	100	问卷调研
4	用人单位满意度	%	95	10	微信调研
5	家长满意度	%	95	50	微信调研

通许县中等职业学校

2022 年 12 月